



Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Sokołowicach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Sokołowice, 2023 r.

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej im. Orła Białego w Sokołowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Celem naszej szkoły jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. W szkole wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawowe zasady realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

I. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW WYSTĘPUJĄCYCH W ŚRODOWISKU SZKOLNYM

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2023/2024
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora,
- ewaluacji Programu Wychowawczego-Profilaktycznego z roku szkolnego 2022/2023,
- ankiety skierowanej do całej społeczności szkolnej (uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników obsługi) na temat wyznawanych przez siebie wartości i potrzeb,
- analizy dokumentów szkolnych (dzienniki lekcyjne i zajęć pozalekcyjnych, protokoły Rad Pedagogicznych),
- analizy dokumentów szkolnych prowadzonych przez pedagoga/psychologa szkolnego i wychowawców klas,
- wniosków uzyskanych ze spotkań zespołów nauczycieli,
- spostrzeżeń rodziców przekazywanych podczas zebrań, spotkaniach Rady Rodziców oraz indywidualnych rozmów,
- obserwacji zachowania uczniów w szkole i na terenie wokół szkoły.

Podstawowym celem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

II. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- sprawiedliwość,
- tolerancja,
- uczciwość,
- szczerść,
- prawdomówność,
- wysoka kultura osobista,
- komunikatywność,
- szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,

- ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- aktywna działalność na rzecz klasy i szkoły,
- doskonalenie własnej osoby,
- kierowanie się własnym sumieniem,
- pomoc potrzebującym,
- kreatywność,
- umiejętność współżycia w rodzinie, grupie i społeczności,
- rzetelność i odpowiedzialność,
- asertywność,
- zdrowy tryb życia,
- wykształcenie i nauka.

III. TRADYCJE I OBRZĘDOWOŚĆ SZKOLNA

1. Szkoła posiada sztandar, który wykorzystuje się podczas uroczystości szkolnych i państwowych zgodnie z ceremoniałem.
2. Szkoła promuje swoje osiągnięcia poprzez organizację uroczystości środowiskowych:
 - Święta Patrona,
 - Jasełek z okazji świąt Bożego Narodzenia,
 - Festynu Rodzinnego.
3. Uczniowie klas pierwszych są pasowani na uczniów po rozpoczęciu roku szkolnego.
4. W dniu uroczystości szkolnych m.in. z okazji rozpoczęcia roku szkolnego, zakończenia roku szkolnego, świąt państwowych, uczeń powinien przyjść do szkoły w stroju uroczystym.

IV. SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. Potrafi się uczyć:
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
 - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,

- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
- 2. Jest odpowiedzialny:
 - zna swoje mocne i słabsze strony,
 - cieszy się z sukcesów i wyciąga wnioski z porażek,
 - postępuje bezpiecznie wobec innych i siebie,
 - umie przewidzieć konsekwencje swojego postępowania,
 - umie dokonywać samooceny.
- 3. Jest otwarty i tolerancyjny:
 - umie nawiązywać kontakty z rówieśnikami,
 - umie współpracować w grupie,
 - prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych ludzi,
 - pozytywnie patrzy na świat,
 - wie i rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
 - dba o siebie, innych i środowisko naturalne.
- 4. Jest prawy:
 - zna swoje prawa i obowiązki,
 - umie odróżnić dobro od zła,
 - zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje,
 - zna symbole narodowe i wie jak wobec nich się zachować.

V. CEL GŁÓWNY PROGRAMU

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole oraz wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły przez:

- Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów.

- Integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych.
- Rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej.
- Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej, kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
- Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa.
- Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami oraz instytucjami w środowisku lokalnym wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, sądem rodzinnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, przedstawicielem urzędu gminy ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.
- Rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów.
- Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.
- Zwiększanie roli rodziców w szkole.

2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym uczniów przez:

- Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.
- Profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy.
- Profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu.
- Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.
- Rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie.
- Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).

3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów przez:

- Zdobyć przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych.
- Ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi.
- Tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole.
- Tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

4. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne przez:

- Bieżące monitorowanie frekwencji uczniów.
- Poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów.
- Stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć.
- Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją.
- Uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania.
- Uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość nieuzyskania promocji do następnej klasy.
- Szybkie informowanie rodziców o wagarach dziecka.
- Opracowanie systemu nagradzania za wysoką frekwencję uczniów w szkole:
 - konkurs na klasę o najwyższej frekwencji,
 - nagrody książkowe na koniec roku szkolnego dla uczniów o 100% frekwencji.

VII. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

Dyrektor:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole m.in. samorządowi, wolontariuszom, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów demoralizacją i przestępczością, reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,

- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczego i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole zasadami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, psychologiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom uczniów,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc pedagogiczno- psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z radą pedagogiczną,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu, prowadzi akcje angażując społeczność szkolną.

VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych jest skorelowany z planem pracy szkoły na dany rok szkolny.

Zadania do realizacji:

1. Integrowanie uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Budowanie więzi między szkołą a rodziną.
3. Tworzenie warunków do poszerzania wiedzy, umiejętności i zdolności uczniów oraz ich prezentacji na forum klasy i szkoły.
4. Zapobieganie przemocy rówieśniczej.
5. Budowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów.
6. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności u uczniów.
7. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania, efektywnej współpracy oraz komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.
8. Promowanie modelu zdrowego trybu życia.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
10. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku wobec własnej ojczyzny, regionu, symboli narodowych i religijnych.
11. Poszerzanie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły
12. Preorientacja zawodowa

Nr zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Czas realizacji
1.	1.1. Integracja uczniów w zespole klasowym poprzez wzajemne poznawanie się, i umacnianie więzi koleżeńskich.	wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

	1.2. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami	wychowawcy, nauczyciele	wrzesień
	1.3. Zapoznanie z wybranymi dokumentami regulującymi pracę szkoły.	wychowawcy	wrzesień
	1.4. Tworzenie warunków do funkcjonowania samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych oraz działalności Młodzieżowej Rady Gminy	opiekun SU, opiekun przedstawicieli MRG	zgodnie z potrzebami
	1.5. Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych i klasowych	wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z harmonogramem uroczystości i imprez szkolnych
2.	2.1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego ucznia.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	cały rok szkolny
	2.2. Aktywna współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez, uroczystości i wycieczek klasowych	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
	2.3. Organizowanie zebrań klasowych rodziców i wywiadówek.	wychowawcy	zgodnie z harmonogramem
	2.4. Indywidualne spotkania z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	wg potrzeb

3.	3.1. Indywidualizacja nauczania.	Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok szkolny
	3.2. Prowadzenie zajęć z zakresu pomocy pedagogiczno-psychologicznej służących wyrównaniu braków edukacyjnych	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok szkolny
	3.3. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów	nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok szkolny
	3.4. Promowanie czytelnictwa.	nauczyciel bibliotekarz, poloniści	cały rok szkolny
	3.4 Organizacja i udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem konkursów
4.	4.1. Prowadzenie działań profilaktycznych, w tym w ramach lekcji wychowawczych, warsztatów, imprez tematycznych) służących: kształtowanie u wychowanków schematów poprawnej komunikacji, empatii i asertywności, rozwijaniu poczucia własnej wartości, wskazywaniu wartościowych postaw moralnych,	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	Zgodnie z planem wychowawczym klasy, planem realizowanych programów i projektów, kalendarzem imprez,

	konstruktywnemu rozwiązywaniu konfliktów.		
	4.2.Realizacja programu profilaktycznego: Lekcje z klasą. Jak odczytywać emocje?	pedagog	cały rok szkolny
	4.3. Działania interwencyjne (w tym: konsekwencje psychologiczne, społeczne i prawne) wobec uczniów stosujących przemoc lub doświadczających pomocy (zapewnienie wsparcia psychologicznego i społecznego).	dyrektor, wychowawcy, pedagog	zgodnie z potrzebami
	4.4. Obserwacja i diagnozowanie środowiska szkolnego, w tym we współpracy z rodzicami.	wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny	zgodnie z potrzebami
	4.5. Współpraca z instytucjami zajmującymi się prewencją nieletnich (policja, sąd rodzinny)	pedagog/ pedagog specjalny	zgodnie z potrzebami
5.	5.1. Prelekcje na temat przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania uczniów na terenie szkoły, domu oraz w drodze do/ i ze szkoły.	wychowawcy, Policja, nauczyciel techniki w kl. 4.	wrzesień, zgodnie z programem nauczania
	5.2.Organizacja próbnych alarmów przeciwpożarowych.	Dyrektor, zespół ds. bezpieczeństwa	wrzesień/ październik kwiecień/ maj

	5.3.Monitorowanie oznakowania dróg ewakuacyjnych, urządzeń gaśniczych	Dyrektor, zespół ds. bezpieczeństwa	na bieżąco
	5.4.Podejmowanie tematyki bezpiecznego zachowania się podczas ferii i wakacji.	wychowawcy	styczeń, czerwiec
	5.5. Wdrożenie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa podczas lekcji wychowania fizycznego.	nauczyciele wychowania fizycznego	wrzesień
	5.6.Pełnienie dyżurów nauczycielskich.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	5.7. Skuteczne zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi regulaminami, szkolnymi procedurami bezpieczeństwa uczniów, w tym z procedurami specjalnymi (kryzysowymi)	wychowawcy	wrzesień
	5.8 Przygotowanie uczniów oraz zorganizowanie egzaminu na kartę rowerową	nauczyciel techniki, policja	maj/czerwiec
6.	6.1.Realizacja z uczniami innowacji, projektów, zajęć rozwijających kreatywne myślenie.	nauczyciele prowadzący działania innowacyjne	Cały rok szkolny

	6.2 Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach.	nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem konkursów
	6.3. Stosowanie aktywizujących metod i form pracy z uczniami, w tym z wykorzystaniem narzędzi TIK	wszyscy nauczyciele	
7.	7.1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowania się: -używania zwrotów grzecznościowych, -umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowie, -umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, w klasie i szkole, -umiejętności kulturalnego zachowania się w sytuacjach publicznych (uroczystości, wycieczki itp.).	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	na bieżąco,
	5.2. Budowanie właściwego systemu wartości moralnych.	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	cały rok szkolny
	5.3.Kształtowanie postaw akceptujących indywidualne cechy ludzkie.	Wychowawcy, pedagog/pedagog specjalny	cały rok szkolny

	5.4. Kształtowanie postaw okazywania szacunku osobom dorosłym.	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	5.5. Kształtowanie postaw prospołecznych i uwrażliwianie na krzywdę i cierpienie poprzez udział w akcjach charytatywnych.	wychowawcy, opiekun wolontariatu	cały rok szkolny
	5.6. Nauka odpowiedzialnego wykonywania obowiązków związanych z pełnieniem dodatkowych funkcji (członkowie SU: Zarząd, samorządy klasowe, MRG)	opiekun SU, opiekun MRG, wychowawcy	cały rok szkolny
8.	8.1. Wdrażanie zasad zdrowego odżywiania się.	Nauczyciele wf, biologii, przyrody, wychowawcy	Zgodnie z programem nauczania/ tematyką lekcji wychowawczych
	8.2. Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu, w tym zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Nauczyciele wf, wychowawcy	cały rok szkolny
	8.3 Realizacja programów profilaktycznych: <i>Skąd się biorą produkty ekologiczne</i> - oddziały przedszkolne <i>Czyste powietrze wokół nas</i> – klasy I-III	pedagog	Zgodnie z tematyką programów

	<i>Zdrowe dzieciaki to MY!</i> - klasy I-III <i>Trzymaj formę</i> – klasy VII-VIII <i>Bieg po zdrowie</i> – klasa IV		
	8.4. Wyrabianie nawyków związanych z codzienną pielęgnacją ciała.	nauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarka	Zgodnie z programem nauczania/ wg potrzeb
	8.5. Zapoznanie się z negatywnymi skutkami ulegania nałogom (tytoń, alkohol, fonoholizm).	Wychowawcy, nauczyciel biologii	zgodnie z tematyką lekcji wychowawczych/ programem nauczania
	8.6. Poznawanie sposobów radzenia sobie ze stresem.	Wychowawcy, pedagog	zgodnie z tematyką lekcji wychowawczych/ warsztatów
	8.7. Kształtowanie i wzmacnianie postaw przeciwnych używaniu środków odurzających	Wychowawcy, pedagog,	
9.	9.1. Uświadamianie zagrożeń związanych z Internetem podczas zajęć wychowawczych oraz zajęć przedmiotowych.	Wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
	9.2. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu	pedagog/nauczyciel informatyki	luty
10.	10.1. Poznawanie symboli narodowych, regionalnych i szkolnych oraz	Wychowawcy, nauczyciele	zgodnie z programem

	wyrabianie nawyku właściwego zachowania się w ich bliskości.		nauczania/ tematyką lekcji wychowawczych
	10.2. Kultywowanie tradycji obchodów świąt państwowych, regionalnych, szkolnych i uroczystości rodzinnych.	Wychowawcy, organizatorzy działań	zgodnie z harmonogramem uroczystości
	10.3. Poznawanie dorobku kulturowego swojego państwa i regionu.	nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy	Zgodnie z programem oraz tematyką lekcji wychowawczych
	10.4. Aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły.	wychowawcy	cały rok szkolny
11.	11.1. Współpraca z najbliższym środowiskiem (domy kultury, straż pożarna, parafia, zaprzyjaźnione szkoły)	Wychowawcy, nauczyciele	na bieżąco
12.	12.1. Realizacja zajęć w ramach doradztwa zawodowego w klasach 7-8	Nauczyciel doradztwa zawodowego	zgodnie z planem zajęć
	12.2. Umożliwienie udziału uczniom dniach otwartych w szkołach, spotkaniach z przedstawicielami szkół.	wychowawca klasy ósmej	maj
	12.3. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości poprzez udział projektach, akcjach szkolnych, samodzielna organizacja imprez klasowych.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

IX. MONITORING I EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Monitoring programu prowadzony jest na bieżąco przez Dyrektora Szkoły, nauczycieli, wychowawców, pedagoga. Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwolą na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych.

Narzędzia monitorujące: obserwacja zachowań uczniów, aktywności, rozmowy z uczniami i rodzicami, analiza dokumentów szkolnych, wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Narzędzia ewaluacyjne: informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów, rodziców: ankiety, wywiady, sprawozdania z realizacji planów wychowawczych klas, informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi pracę szkoły, sprawozdania opiekunów kół, obserwacja i ocena zachowań.

X. OGÓLNE UWAGI DOTYCZĄCE REALIZACJI PROGRAMU

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO W SZKOLE

1. Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli–wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.
2. Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywa się w ramach:
 - zajęć prowadzonych przez nauczycieli–wychowawców,
 - zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
 - zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
 - zajęć prowadzonych przez pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa,
 - zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. W zależności od wyników diagnozy sytuacji wychowawczej w szkole Rada Pedagogiczna z udziałem uczniów i rodziców ustala priorytety w pracy wychowawczej na dany rok szkolny.

4. Na podstawie Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wychowawca z udziałem uczniów i rodziców planuje zadania wychowawcze dla klasy na dany rok szkolny. Podstawą do planowania działań wychowawczych są przede wszystkim potrzeby wychowanków oraz diagnoza sytuacji wychowawczej klasy. Plan wychowawczy klasy jest przedstawiany rodzicom do zaopiniowania wraz z zaproszeniem do włączenia się w realizację zadań.
5. Wychowawca klasy może zwrócić się o pomoc w diagnozie, planowaniu pracy oraz realizacji zadań wychowawczych do specjalistów szkoły.
6. Zadania wychowawcze w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.
7. W wyniku realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego uczeń poznaje siebie, swoje potrzeby, emocje, aspiracje i możliwości, zapoznaje się z cechami rozwoju fizycznego, uczy się dbać o własne bezpieczeństwo i zdrowie, planować doskonalenie oraz brać odpowiedzialność za własny rozwój.